

+ ◦ · Skoleudviklingssamtale

Fredag den 7. marts 2025



Dagsorden:

Til skoleudviklingssamtalen den 7. marts 2025 havde vi følgende på dagsordenen →

Vi havde besøg af AnneMette Rasmussen - udvalgsformand for børn- og familieudvalget, Louise Raunkjær - direktør for børn og unge, Lene Brandt – skolechef i Herning kommune og Karen Engelund – pæd. Udviklingskonsulent.

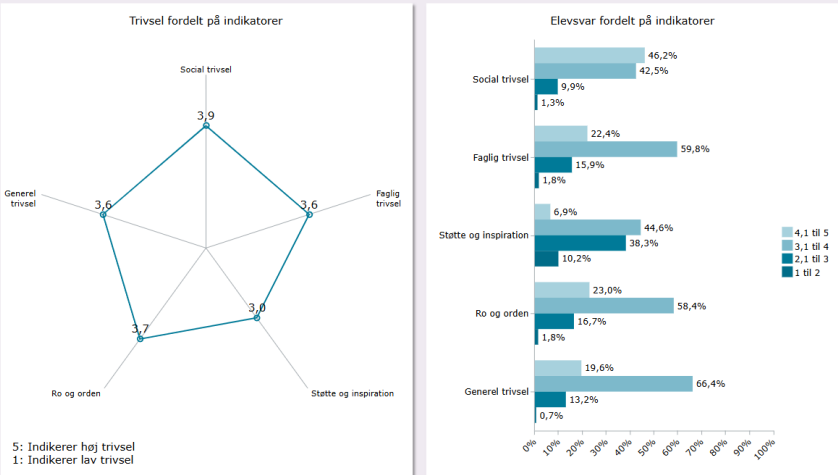
- **Velkomst v/ Lene Brandt**
- **Indflyvning v/ Morten Uhrenholt**
- **Et hurtigt kig på data**
- **Folkeskolens kvalitetsprogram**
 - Børnehaveklassens kortere skoledag med fokus på overgange
 - Morgensang
- **3,5 mio – puljen**
 - Det tænkende klasserum v/ Annette Rydder Henriksen
 - En mere praksisnær skoledag v/Peder Juul Mikkelsen
- **Ufrivillig fravær eller skoleværing**
 - Hvor kom det fra? Er den mere varierede og praksisnære skoledag et svar?



LANDSPLAN

Elevtrivsel i folkeskolen

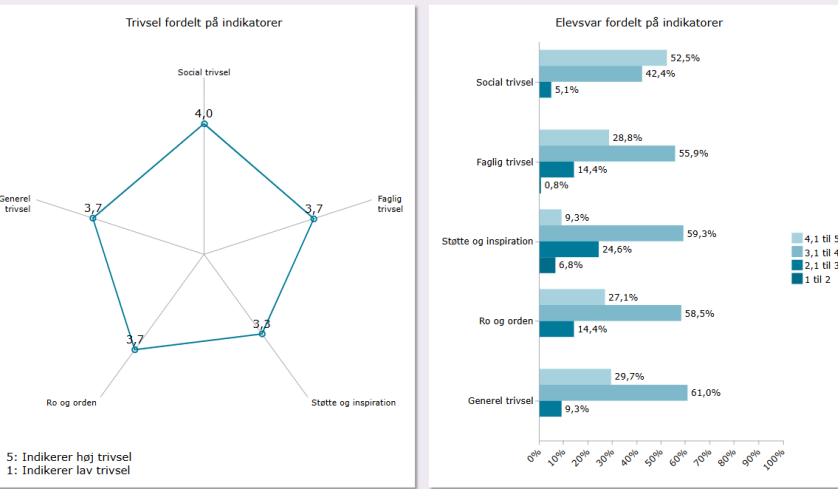
2023/2024



HØJGÅRDSKOLEN

Elevtrivsel i folkeskolen

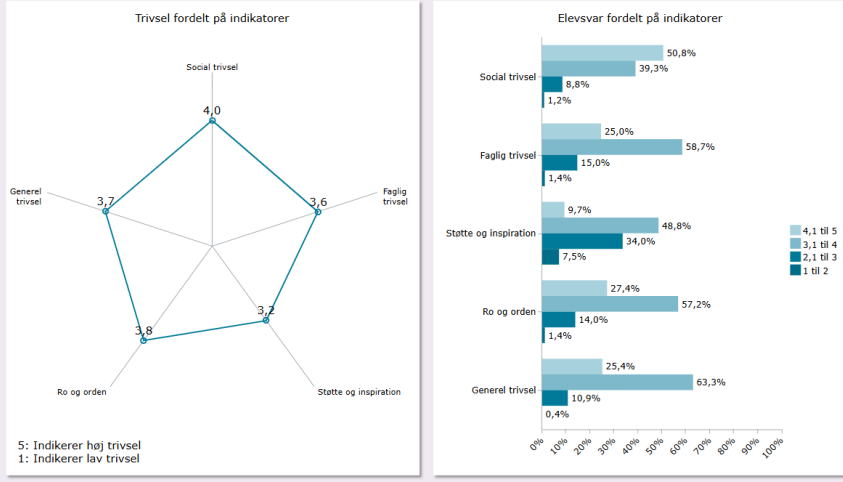
2023/2024 | Herning | Højgårdskolen



HERNING KOMMUNE

Elevtrivsel i folkeskolen

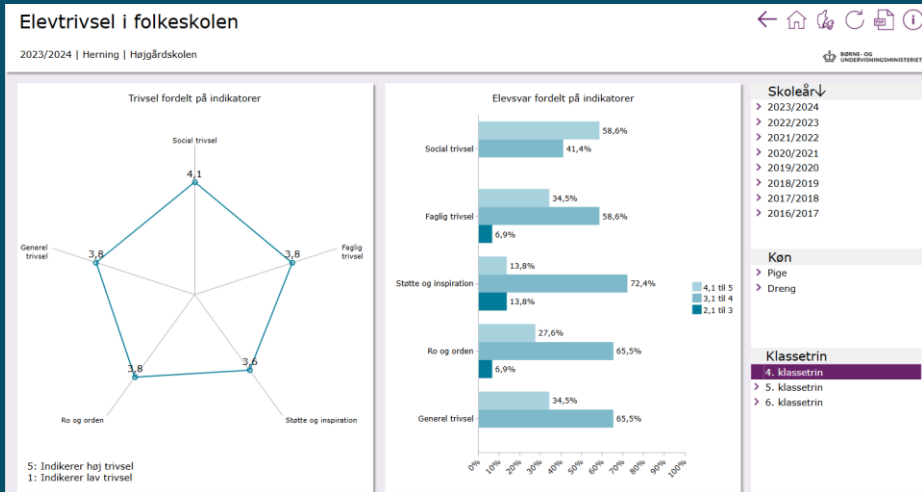
2023/2024 | Herning



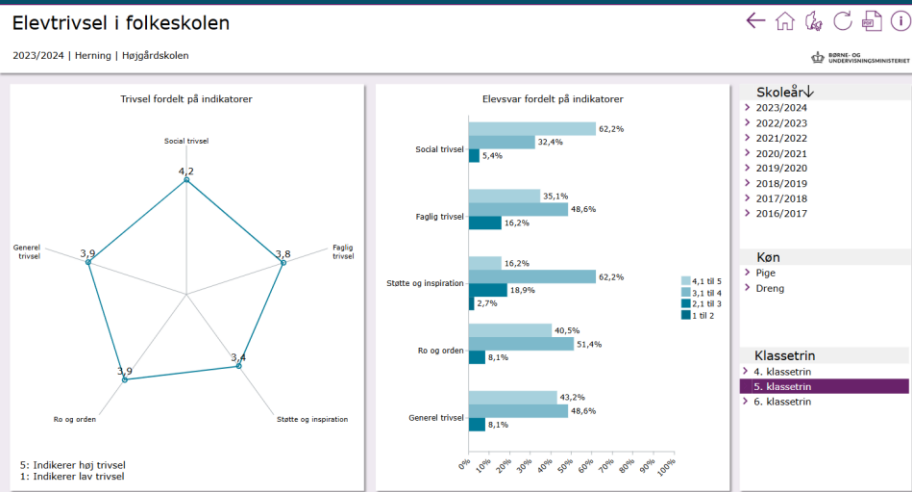
De forskellige slides viser, hvordan Højgårdskolens elevtrivsel er i forhold til elevtrivsel på landsplan og kommune plan.

Vi matcher meget godt Herning kommune og ligger en anelse højere i elevtrivslen - end på landsplan.

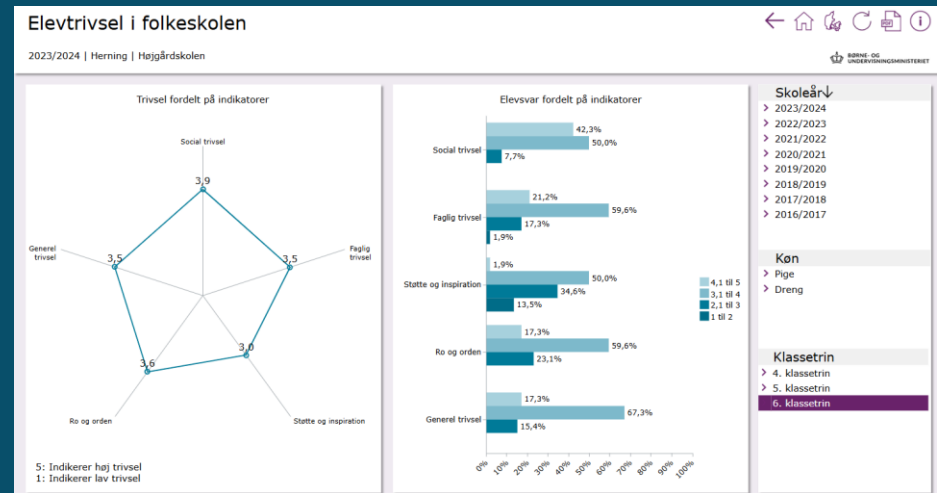
4. ÅRGANG



5. ÅRGANG



6. ÅRGANG



Her ses trivlsen på de enkelte årgange fra 4.-6. årgang.

Vi er nysgerrige på 5. årgang(nuværende 6. årg), som jo sådan set har en rigtig fin trivsel, men hvor mange piger har ufrivillig skolefravær/skoleværing.

Sprogvurdering børnehaveklassen

Ny sprogvurdering Højgårdskolen 2024-2025 i procent				
Kategorier:	Receptivt ordforråd	Sætningsforståelse	Bogstaver	Forlyd
Grøn	85,7	77,1	88,6	82,9
Gul	8,6	11,4	11,4	11,4
Orange	5,7	11,4	0	5,7

Sprogvurdering børnehaveklassen – tidligere år

Sprogvurderinger Højgårdskolen 2020-2023 i procent								
Kategorier:	Nuværende bhkl.		Nuværende 1. kl.		Nuværende 2. kl.		Nuværende 3. kl.	
	Talesprogligt	Før-skriftligt	Talesprogligt	Før-skriftligt	Talesprogligt	Før-skriftligt	Talesprogligt	Før-skriftligt
Grøn	76,2	88,1	62,2	86,9	86,1	94,4	75	83,3
Gul	16,7	9,5	26	8,7	8,3	5,5	5,5	8,3
Rød	7,1	2,4	8,7	4,3	5,5	0	19,4	8,3

Den nye sprogvurdering at blevet udspecificeret på anden vis end i de foregående år. Den viser bl.a. at der skal arbejdes på den talesproglige udvikling for de nuværende børn i børnehaveklassen. Vi vil følge deres udvikling.

Nationale overgangstest i dansk og matematik



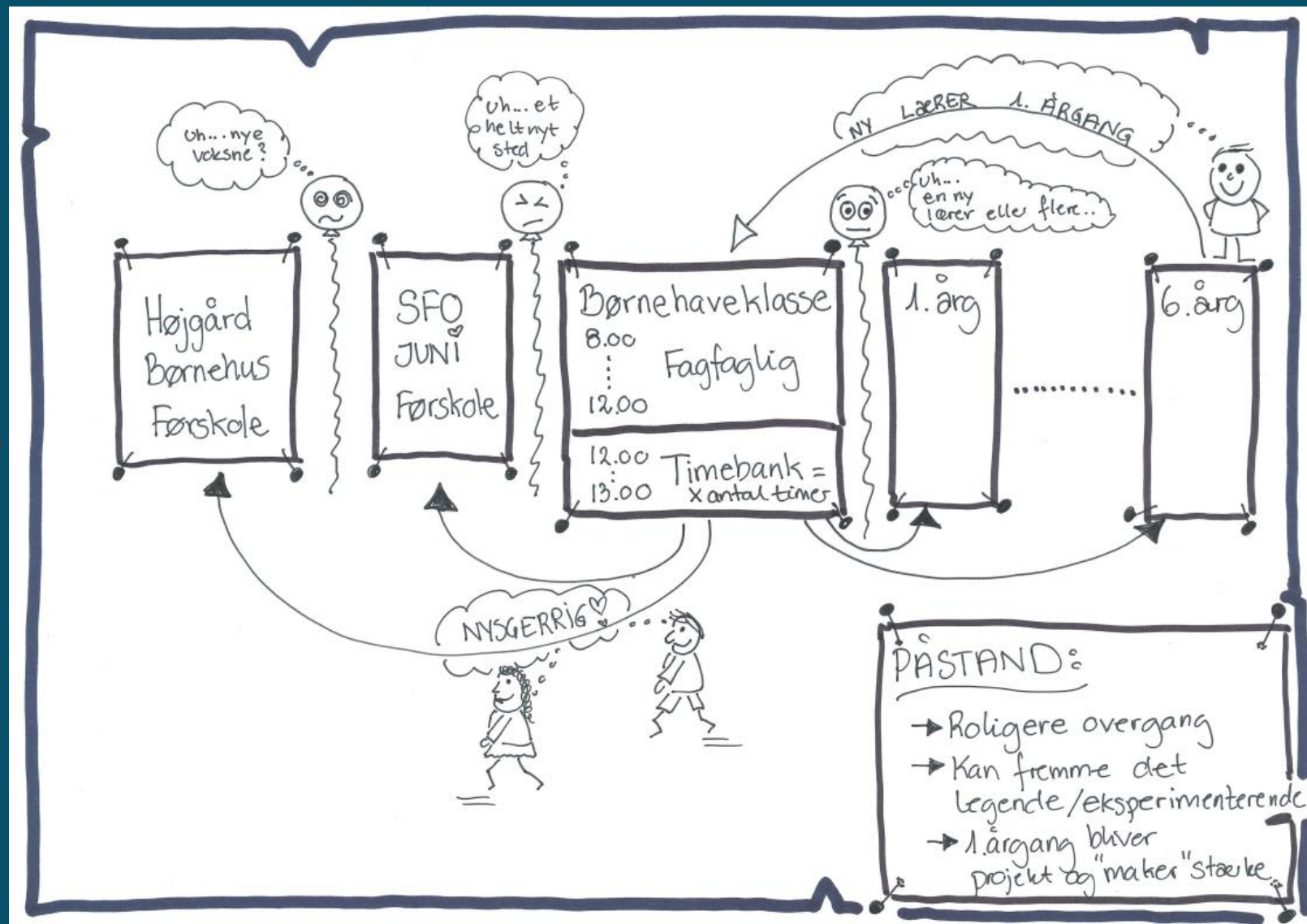
De nationale test på Højgårdskolen i dansk og matematik har en rigtig fin fordeling.

- I danskfaget ser vi et løft af resultaterne efterhånden som eleverne bliver ældre, hvilket vi er rigtig godt tilfredse med.
- I matematik har vi rigtig flotte resultater, hvor alle årgange, som laver nationale tests, løftes fra bund til overmiddel og i top.

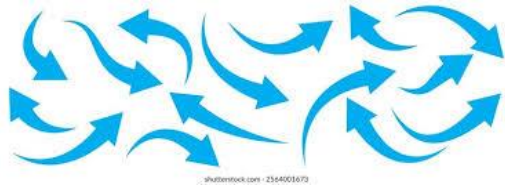
Alle skoler bliver forpligtet til, i dansk og matematik, at arbejde med en styrket indsats for at løfte de 10 % svageste.

Folkeskolens kvalitetsprogram
– overgange og brug af
timebankstimer.

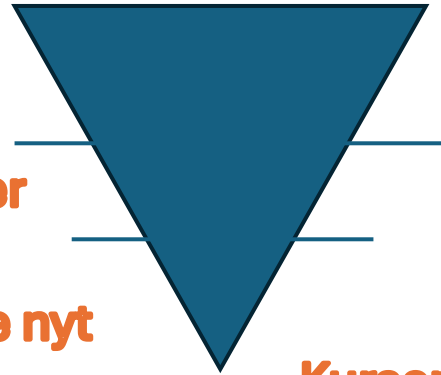
Vi er optaget af, at arbejde med
bedre overgange, således
skiftet fra førskolen til SFO og
skole bliver bedre for alle, -
men det er ligeledes vigtigt, at
have fokus på de interne
overgange fra
børnehaveklassen til 1. årgang,
da der her igen er et skifte med
nye personaler omkring
børnene.



Skole/undervisningsudvikling på Højgårdskolen



Deling af gode undervisningsoplevelser



Respekt for forskellighed

Nysgerrighed

Plads til at afprøve nyt

Idè

Kurser

Det Tænkende Klasserum

En undervisning, der kan mere for flere.

Tilfældig gruppedannelse

Opgavetyper

Grublere

Sekvenser

Problem



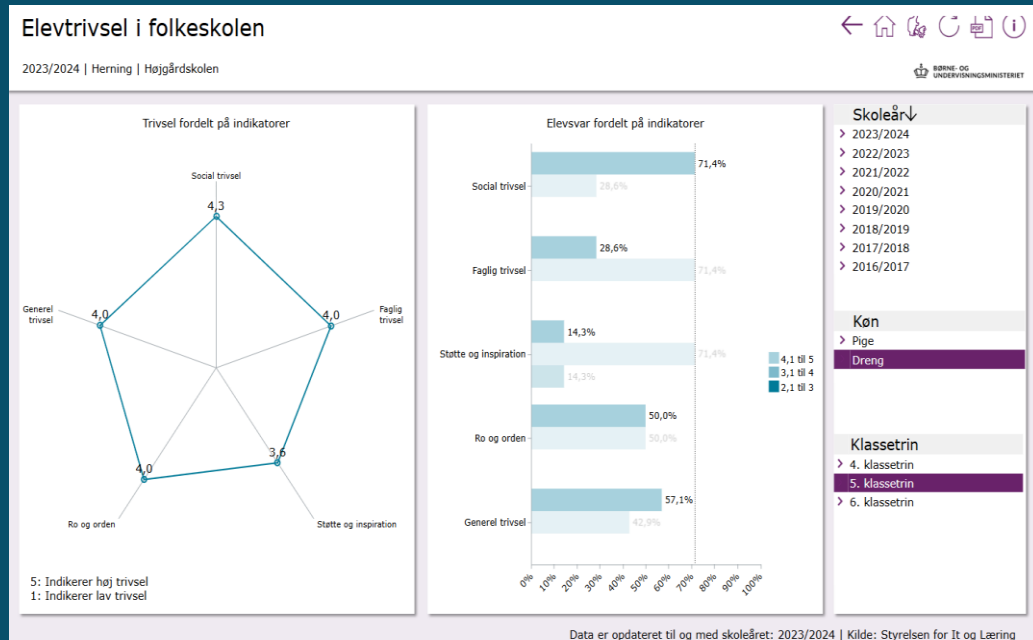
Stående arbejde

Skrive på lodrette flader



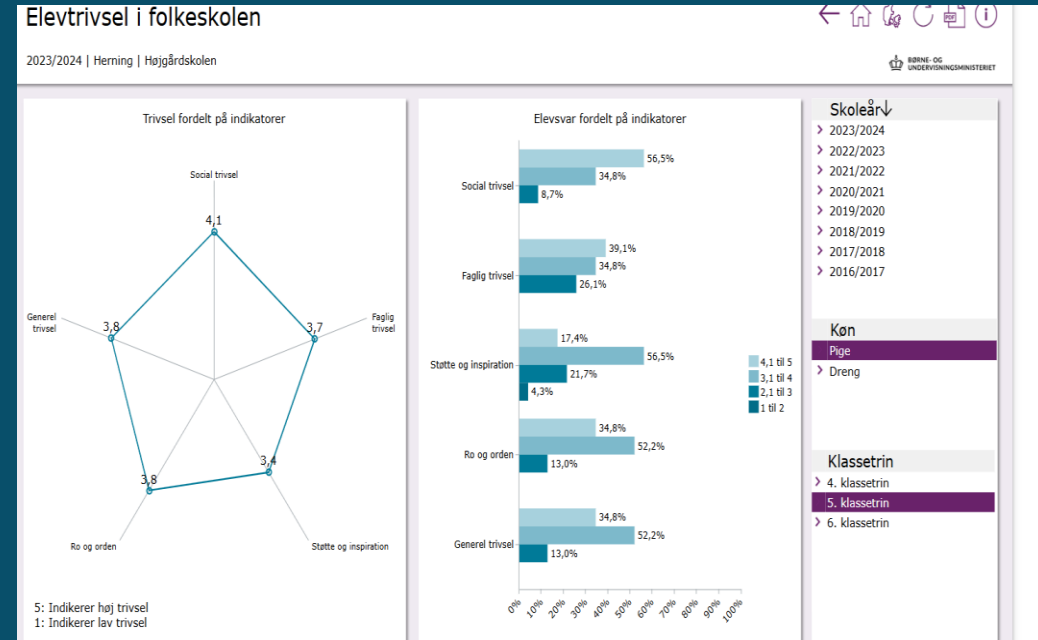
Højgårdskolen søgte i skoleåret 2024/25 midler til at kunne arbejde med det tænkende klasserum. Billedet viser i al enkelthed, hvad undervisningsformen går ud på. Der blev også fortalt om, hvordan nye projekter der ”gror” nedefra, får størst opmærksomhed og medejerskab

5. Årgang (nu 6. årg) - drengens trivsel



Vi kan se, at målingen for drengene viser, at have en bedre trivsel end pigerne. På den anden side, synes vi ikke, at pigernes trivselsbillede indikerer, at der er noget der er svært. Vi har for første gang i Højgårdskolens historie en høj fraværsprocent for piger med ufrivillig fravær/skoleværing, hvilket gør os nysgerrige på dynamikker, men også hvordan vi kan blive bedre til at forebygge.

5. Årgang (nu 6. årg) - pigernes trivsel



I indeværende skoleår arbejder vi med et tilbud i Makerspace, som elever med ufrivillig skolefravær eller skoleværing deltager i. Det giver mulighed for samvær, for en anderledes form for læring og styrkelsen i at se frem til noget man skal deltage i og være sammen om.