

Principper vedr. Fagfordeling

Teamene er omdrejningspunkt i fagfordelingen

Lærerressourcer

1. Lærerressourcer.

Fagfordelingen udarbejdes ud fra pædagogiske hensyn, så skolens samlede lærerressourcer udnyttes bedst muligt.

2. Lærerteam

Teamene sammensættes så de i så høj grad som muligt selv dækker årgangens fag.

3. Kønsfordeling

Det tilstræbes at den enkelte årgang har såvel mandlige som kvindelige lærere.

4. Undervisning på flere årgange

Den enkelte lærer bør have mulighed for at have hovedparten af sine undervisningstimer på en årgang.

Timernes fordeling

Timerne fordeles i overensstemmelse med Undervisningsministeriets og Herning Kommunes retningslinier, med følgende undtagelse/tilføjelser:

1. Supplerende Undervisning

Timerne til supplerende undervisning fordeles af ressource-centret. Der skal være mulighed for at yde akut hjælp. Timerne kan læses af støttecentret eller årgangens lærere.

2. Kroppen Bygger Bro

Der afsættes tid i den understøttende undervisning til Kroppen Bygger Bro.

Skemalægning

Skemalægningen er ikke en endelig placering af fagene. Teamene kan løbende lave ændringer. Teamene er ansvarlige for at de faglige årsnormer opfyldes.

1. Elevernes grundskema

Når grundskemaet er lagt kan start- og sluttidspunkt som hovedregel ikke ændres.

2. Moduler

For at skabe helhed i skoledagen er der indlagt 2 moduler a 90 minutter.

Modulopbygningens opdeling af skoledagen søges i videst muligt omfang udnyttet ved skemalægningen.

3. Team / lærerønsker

Det tilstræbes, at de pædagogiske ønsker fra teamene tilgodeses ved skemalægningen.

4. Placeringen af kreative /bevægelsesfag

Det tilstræbes, at bevægelses- og kreative fag fordeles jævnt ud over ugens 5 dage.

5. Idræt

Idrætstimer i 4., 5. og 6. klasse skemalægges i dobbeltlektioner, så der gives mulighed for faglig fordybelse, og optimal udnyttelse af områdets idrætsfaciliteter.

Skemalægning

Skemalægningen er ikke en endelig placering af fagene. Teamene kan løbende lave ændringer. Teamene er ansvarlige for at de faglige årsnormer opfyldes.

1. Elevernes grundskema

Når grundskemaet er lagt kan start- og sluttidspunkt som hovedregel ikke ændres.

2. Moduler

For at skabe helhed i skoledagen er der indlagt 2 moduler a 90 minutter.

Modulopbygningens opdeling af skoledagen søges i videst muligt omfang udnyttet ved skemalægningen.

3. Team / lærerønsker

Det tilstræbes, at de pædagogiske ønsker fra teamene tilgodeses ved skemalægningen.

4. Placeringen af kreative /bevægelsesfag

Det tilstræbes, at bevægelses- og kreative fag fordeles jævnt ud over ugens 5 dage.

5. Idræt

Idrætstimer i 4., 5. og 6. klasse skemalægges i dobbeltlektioner, så der gives mulighed for faglig fordybelse, og optimal udnyttelse af området's idrætsfaciliteter.

Vedtaget på bestyrelsesmøde den 17. august 2017



Skolebestyrelsesformand
Ole Suhnsen



Skoleleder
Morten Uhrenholt

