

Principper for den understøttende undervisning

- **Fleksibilitet skal vægtes højt**
- **Bevægelse skal vægtes højt**
- **Lektiehjælp skal indgå i et omfang, der tilgodeser Højgårdskolens lektiepolitik.**

Lovgrundlaget

Undervisning i folkeskolen er delt op i:

Fagopdelt undervisning og understøttende undervisning

Med folkeskolereformen er det besluttet ved lov, hvor mange klokketimer børn i forskellige aldre skal tilbringe i folkeskolen.

0. - 3. årgang	4. - 6. årgang
30 klokketimer i gennemsnit om ugen	33 klokketimer i gennemsnit om ugen

Der er også besluttet et minimumstimental for antallet af fagopdelte lektioner på årgangene. Dette tal kan kommunerne/skolerne hæve, men ikke sænke. På Højgårdskolen er lektionslængden 45 minutter.

0.	1.	2.	3	4.	5.	6.
20 lekt.	25 lekt.	25 lekt.	26 lekt.	30 lekt.	31 lekt.	31 lekt.

Forskellen mellem den besluttede tilstedeværelsestid for eleverne i skolen og den fagopdelte undervisning er den tid, der er til frikvarterer/pauser og understøttende undervisning (Herunder hører tid til lektiehjælp og faglig fordybelse)

Understøttende undervisning skal understøtte den fagopdelte undervisning og styrke elevernes:

- Faglige færdigheder
- Læringsparathed
- Sociale kompetencer
- Alsidige udvikling
- Motivation
- Trivsel
- Klasse/årgangs fællesskab

Indholdet kan f.eks. være:

- Ekskursioner
- De obligatoriske emner (færdsel, sex og sundhed, uddannelse og job)
- Træning af faglige færdigheder
- Motion og bevægelse
- Lektiehjælp
- "Klassens tid"
- Faglig fordybelse
- Samarbejde med lokalsamfundet
- Faglig støtte i fagopdelt undervisning
- Lejrskoler

Højgårdskolen udmønter den understøttende undervisning, der er på årgangene på følgende måde:

- I indskoling som et antal faste lektioner med "Kroppen bygger bro"
- På mellemtrinnet som en forøgelse af de fagopdelte timer i idræt, så alle elever får 4 lektioner idræt om ugen.
- Som 2 ugentlige lektioner i 0.-3. og 3 ugentlige lektioner i 4.-6. til lektiehjælp/faglig fordybelse. Disse timer håndteres fleksibelt af teamene.
- Som øvrige understøttende undervisningslektioner, der lægges ud til teamene til fleksibel anvendelse - det er kun 0. årgang, der har mere tid tilbage.
- Som fælles frikvarterer for alle skolens elever.
- Som luftpause tid, specielt for de yngste elever.

De Steensen

Malin Ulmestrand