



Højgårdskolen

Nysgerrighed – Mangfoldighed – Positive forventninger – Fællesskab

Digital dannelse på Højgårdskolen

Mål:

På Højgårdskolen ønsker vi:

Som skole

- at vi i brugen af digitale medier i både skole og SFO skelner klart mellem bevidst/formålsstyret brug og ubevidst, impulsiv brug af teknologien.
- at afdække og udbrede kendskabet til de mulige skadelige konsekvenser.
- at få skabt og udbredt de redskaber, der kan hjælpe os med at få udviklet sundere digitale vaner til gavn for barnet.
- At vi som personale har en fælles holdning til brug af digitale medier på tværs af skole og SFO.

Som SFO

- At fremdyrke sunde digital fællesskabende aktiviteter, hvor grupper af børn deltager.
- At træne børnene i at forstå de digitale algoritmer, der spiller på følelsesmæssige behov.

I børnehøjde at

- Bevare vores trygge og gode læringsmiljø
- Opbygge og styrke gode fysiske/analoge fællesskaber
- Understøtte en positiv udvikling i alle børns digitale trivsel og dannelse.
- Lære børnene at være kildekritiske og til at have redskaber til løsning af digitale konflikter.
- Alle børn undervises i teknologiforståelse.

På forældreplan

- At synliggøre de voksnes roller i barnets digitale trivsel – hvem har bolden?
- At der også i forældregrupper er sunde fællesskaber, som udveksler holdninger til og viden om deres børns digitale færden.

Denne aftale gælder for brugen af følgende enheder: mobiltelefoner, smartwatches og tablets.

Med udgangspunkt i processen i efteråret 2023 på tværs af skole / SFO / elevråd / skolebestyrelse med inputs fra SSP v/ Aleksander Georgsen og Tour de bestyrelse v/Imran Rashid, er følgende aftale udarbejdet af ledelsen på Højgårdskolen gældende fra den 1. januar 2024.

Aftaler for alle elever i skolen

Eleverne afleverer deres enheder (i flytilstand) ved skoledagens start. Enhederne låses inde i mobilhøttet, som er i alle klasseværelser. Enhederne udleveres igen ved skoledagens ophør.

Mobiltelefonen som et redskab i undervisningen

Mobiltelefonen og/eller tabletten kan tages i brug, hvis medarbejderen vurderer, at den er et godt og anvendeligt redskab i den aktivitet, som medarbejderen har planlagt. Elever med særlige behov kan bruge mobiltelefonen og/eller tabletten i undervisningen, hvis medarbejderen vurderer, at det er en hjælp for eleven. Det er medarbejderens ansvar, at mobiltelefonerne og/eller tablets låses inde i mobilhotellet igen efter endt brug.

Pauser

Som udgangspunkt er der ikke brug for mobiler, for at få et godt frikvarter.

Aftaler for SFO

Børnene afleverer deres enheder (flytilstand), når de møder i SFO. Enhederne låses inde i mobilhotellet, som er i SFO. Enhederne udleveres igen, når barnet skal hjem.

Mobiltelefonen som et redskab i SFO

Brugen af digitale medier i SFO skal tage udgangspunkt i fællesskabende aktiviteter – gerne med voksen-sparring/styring.

Mobiltelefonen og/eller tabletten kan tages i brug, hvis medarbejderen vurderer, at den er et godt og anvendeligt redskab i den aktivitet, som medarbejderen har planlagt.

Børn med særlige behov kan bruge mobiltelefonen og/eller tabletten, hvis medarbejderen vurderer, at det er en hjælp for barnet på det aktuelle tidspunkt.

Det er medarbejderens ansvar, at mobiltelefonerne og/eller tablets låses inde i mobilhotellet igen efter endt brug.

Digital dannelse

På Højgårdskolen vil vi understøtte dannelsen af en tidssvarende mobiltelefonkultur ved, at der i undervisningen kontinuerligt sættes fokus på digital dannelse.

Forsikring

Det er forældrenes ansvar, når elever har mobiltelefoner, smartwatches, tablets eller andre ting med i skole og SFO.

Aftalen revideres hvert år i bestyrelsen.

Vedtaget i skolebestyrelsen oktober 2023

Tiltag det næste år:

Forældrekursus: årligt møde om digital dannelse – for alle forældre i efteråret

Samarbejde med Børns vilkår – ”vores digitale fællesskaber” i mellemtrinnet.

Køreplan for hvordan vi ruster børn til den digitale verden – ud over besøg fra SSP på 4. og 6. årgang

Uddannelse af personale / i høj grad skal SFO-personale prioriteres.