

Skolebestyrelsesmøde mandag d. 12. december kl. 19.00 – 21.30 på Højgårdskolen

Mødeleder: Mette

Ordstyrer: Michael

Afbud: Annette Würtz

Dagsorden:

59/2022 Godkendelse af referat fra sidste gang
Godkendt

60/2022 **Nyt fra elevrådet**
Hvordan går det med julesalget i Guffen? Får vi den sparkemur?
*Der sælges rigtig mange pebernødder – Der er gang i den.
Sparkemur – Vi laver en sparkemur til dem, men det bliver først i det nye år pga. indkøbsstop.*

61/2022 **Legeplads v/Brummerne og på ”Bjerget”**
Børnehuset vil meget gerne bidrage til en fælles legeplads. De står klar med en god økonomi, men også med nogle bestyrelsesmedlemmer, der mangler en ”legekammerat” fra vores bestyrelse mht. at søge fondsmidler. Er du interesseret?
Højgård Børnehus har fået penge til legeplads og vil gerne have os med i et fælleskøb af legeplads til vild-med-vilje-bjerget. En forælder fra Højgård børnehus er god til at søge fonde og de spørger om der er en fra skolen, som vil være med til at søge fonde?

- *Anne Weise melder sig til at hjælpe med at søge fonde. Morten og Anne taler sammen.*

62/2022 **Tema: Skoleudviklingsamtale**
Højgårdskolens ledelse skal ligesom alle andre skoler i Herning kommune afholde en samtale med skolechef, direktør for børne- ungeområdet og den politiske udvalgsformand. Vi skal tegne et billede af Højgårdskolen; hvilke succeser fejre vi og hvad tumler vi med m.m.
Derfor vil vi gerne byde skolebestyrelsen op til dans omkring hvordan I ser skolen!
I bedes derfor inden mødet tænke over:
1: To ting som vi gør godt / kan være stolte af her på skolen.
2: En ting som vi burde gøre mere ved/udvikle på/starte op på

Vi skal have en god debat om ovennævnte!

Elever fra 6. årgang har arbejdet med en video omkring hvordan det er at være elev på Højgårdskolen.
Hvilke temaer synes skolebestyrelsen, at vi skal bringe ind i samtalen med cheferne/politikerne.

Ud over 6. årgang som arbejder med video, spørger vi skolens 9 teams om det samme.'

Ad 1:

- *Den gode skolestart – samarbejdet med brummerne og øje på den enkelte elev – Overgang fra børnehave til SFO/skole*
- *Værdigrundlaget – at vi er gode til at få det sociale til at fungere.*
- *At arbejde med trivsel, bl.a. gennem vores skolefamilie*
- *De værdier der støtter op omkring et godt fællesskab*
- *Co-teaching forløb og holddelingstimerne – at det giver fleksibilitet for lærere,*
- *Super godt forældresamarbejde*
- *Fællesskab og rummelighed – At man gennem holddeling og støtte kan rumme mange forskellige*
- *Team samarbejdet omkring en årgang*
- *Opbakningen fra forældre – både gennem samarbejde og arrangementer.*
- *Være stolte af, at vi møder barnet hvor barnet er*
- *At vi har traditioner som børnene elsker – eks. Julefællestimer, skolefest uden forældre mm.*
- *At forældre kan låne skole til fælles fødselsdage.*
- *At alle børn tages seriøst*
- *At der er plads til alle, man sættes ikke i en boks – der er plads til specielle behov*
- *Glad for fællesarealerne, at man kan være sammen men også sidde*
- *Trivsel: Vi italesætter udfordringer og de bliver gjort tydelige. Der bliver taget hånd om det, så man kan føle sig tryk i det*

Fra elever

- *Fællesskabet – at store og små hænger sammen*
- *Fleksibel holddannelse, som også kræver at lærerne tager et ansvar i planlægningen af det.*

Ad 2:

- *Lind >< Højgård – at Lind måske fagligt har et højere niveau end Lind skole(rygter fra forældre og medarbejdere på Lind skole) – Forventningsafstemme med Lind skole, så vores elever har samme niveau som børn på Lind skole*
- *Udvikling – Inspireret af trivselsvejleder – At arbejde med forebyggende arbejde med trivselen*
- *Mere bevægelse i skoledagen, men også i SFO-tiden*
- *De fysiske rammer – glasgangen, mødelokaler, SFO'en er i klasselokalerne,*
- *Øve os i, at vi bliver bedre til at få skole og SFO til at hænge endnu bedre sammen, selvom det allerede er godt på vej.*
- *Indsats for fællesskabet efter Corona(skal stadig være i centrum)*
- *Arbejde frem mod mere elevinddragelse i 6. årgang og mere udeundervisning.*
- *Inddrage UMR'er eller elevrådet omkring trivsel på skolen*

Fra elever

- *Lidt for mange vikarer*
- *Der skal være flere cykelstativer og også SFO efter 4. årgang*

Cykelstativer – Kan man få flere cykelstativer? MU er i dialog med HK

- 40/2022 **Højgårdskolens børnesyn og værdier.**
Vi har som personalegruppe været igennem en længere proces med børnesynstræ, fælles debatter og individuelle skriftlige prioriteringer. Et pædagogisk udvalg har sammen med ledelsen ”samlet trådene til vedhæftede værdigrundlag og børnesyn.
- Hvad tænker I som bestyrelse, når I læser det? Kan I genkende skolen?
 - Orientering om den videre proces.
- Der blev orienteret omkring processen af Højgårdskolens børnesyn og værdier. Højgårdskolens værdigrundlag og børnesyn blev gennemgået.*
- 63/2022 **Hvordan udvikler børnetallet i Lind sig de næste år?**
- Har der været snak om, at Højgårdskolen skal have en overbygning?
 - Hvad er fordele og ulemper v/ en skole med overbygning.
 - Hvad kalder prognosen på af handlinger fra skolebestyrelsen?
- Højgårdskolens børnetal stagnerer lidt, men stiger så stille og roligt frem mod 2033/34 med 300 børn, etc... Det kalder ikke på nogle handlinger fra skolebestyrelsen.*
- 64/2022 **Fælles skolebestyrelsesmøde med Lind og Arnborg/Kølkær skole**
- Tirsdag d. 7. februar kl. 17.00-19.30 på Højgårdskolen (den første time er sammen med egen bestyrelse)
- Hvilke emner vil vi tale med vores naboer, som vi har ”overbygningsfællesskab” sammen med, om?
- Vi mødes først alene og derefter sammen med de andre bestyrelser.*
- Forslag til punkter?*
- *Forældresamarbejdet, - være nysgerrige på, hvordan vi arbejder med det hver især*
 - *Kva sparreøvelsen – er der så nogle ”ud af huset” aktiviteter, vi kan være fælles om som skoler, for at skabe kendskab til hinanden? – Hvad gør de forskellige med svømning?*
- 65/2022 **Økonomi og budget**
- Bestyrelsen indgav hørings svar på sparekatalog – hvad sker der fremadrettet i den proces?
 - Hvordan ender skolens økonomi for 2022 – et kvalificeret bud?
- Der er blevet kigget rigtig meget på de forskellige hørings svar, således der er blevet rørt mindst muligt på residualen.*
- Der bliver rørt ved svømning, SFO-tildelingen til skolerne bliver mindre, rengøring på skolerne, buskørslen til idræt i Alpihallerne, m.m.*
- 56/2022 **Teknologiforståelse**
- Hvad arbejder vi med på skolen mht. teknologier?
 - Studietur til Stavanger – hvad har teknologiudvalget med hjem?
 - Ideer til næste skridt.
- Kort orientering om teknologiforståelse og hvordan vi arbejder med at lære og lade os inspirere. Være praksisfaglig, starte en podcast op(skoleradio), lave en greenscreen, mikrobit, etc..*
- 66/2022 **Nyt fra formanden:**

Intet nyt fra formanden

Nyt fra ledelsen:

Intet nyt fra ledelsen

67/2022

Eventuelt

UMR'er har været på kursusweekend. De har fortalt om hvem de er (til de andre børn) og så er der sat en plakat op om dem. De vil kunne bidrage med noget i forhold til børnesyn.

UMR=undervisningsmiljørepræsentanter (elever)

Næste møde:

Den reviderede antimobbestrategi præsenteres.